



Przedsiębiorczość od najmłodszych lat a doradztwo zawodowe

Uczeń – przyszły przedsiębiorca. Czym jest przedsiębiorczość? Przedsiębiorczość to nie tylko zakładanie firmy, ale przede wszystkim sposób myślenia i działania. Obejmuje kreatywność, inicjatywę, odpowiedzialność, umiejętność współpracy, podejmowania decyzji i uczenia się na doświadczeniach. W edukacji jest to jedna z kluczowych kompetencji, potrzebnych w dorosłym życiu – niezależnie od wybranej ścieżki zawodowej.

Dlaczego warto rozwijać przedsiębiorczość już w szkole podstawowej?

Wczesne kształtowanie postaw przedsiębiorczych pomaga dzieciom lepiej odnaleźć się w dynamicznie zmieniającym się świecie. Uczy elastyczności, rozwiązywania problemów, samodzielności i komunikacji. Dla szkoły oznacza to bardziej zaangażowanych uczniów, a długofalowo – budowanie kapitału społecznego i obywatelskiego.

Kluczowe umiejętności przedsiębiorcze

Do najważniejszych należą: kreatywność, inicjatywa, współpraca, odporność na stres, otwartość na zmiany i umiejętność rozwiązywania problemów. Kompetencje te można rozwijać już u młodszych dzieci, stwarzając im przestrzeń do działania i podejmowania decyzji.

Przykładowe ćwiczenia i działania — w domu

Wspólne generowanie pomysłów i rodzinny mini-projekt

Razem z dzieckiem spróbujcie swobodnie wymieniać pomysły, odpowiadając na pytania typu: „Jak można pomóc innym w naszym otoczeniu?” albo „Jaki codzienny problem warto byłoby rozwiązać?”. Następnie wybierzcie jeden z pomysłów i spróbujcie wcielić go w życie – nawet w prostej, symbolicznej formie (np. drobna pomoc sąsiadowi, niewielka akcja rodzinna, wykonanie praktycznej lub kreatywnej rzeczy). Dziecko przekona się w ten sposób, że pomysł może przerodzić się w konkretne działanie.

Wspólne planowanie wydatków i domowy budżet (dla starszych dzieci)

Zaplanujcie razem niewielki budżet, np. na wspólną rozrywkę, zakup gry czy organizację domowego wydarzenia. Daj dziecku możliwość decydowania, ustalania priorytetów, odkładania pieniędzy i wyboru kolejnych kroków. Takie ćwiczenie rozwija odpowiedzialność, umiejętność planowania i logicznego myślenia.

Zabawy odzwierciedlające prawdziwe decyzje

Zaproponuj zabawę polegającą na stworzeniu własnego „projektu”: dziecko wymyśla produkt lub usługę, określa potrzebne zasoby, planuje sposób zaprezentowania pomysłu innym domownikom, a następnie symbolicznie go „oferuje”. To doskonała okazja do nauki planowania, prezentowania pomysłów i oceny rezultatów.



Fundusze Europejskie
dla Lubelskiego

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Rozmowa i podsumowanie doświadczeń

Po zakończeniu każdego działania warto poświęcić chwilę na rozmowę: co się udało, co sprawiło trudność i co następnym razem można zrobić lepiej. Taka refleksja uczy wyciągania wniosków, odpowiedzialności i traktowania błędów jako elementu nauki.

Doradca zawodowy: Małgorzata Wróblewska - Tylus