



Zatrudnialność – wspólna odpowiedzialność rodziny i szkoły

Współczesny rynek pracy zmienia się szybciej niż kiedykolwiek wcześniej. Zawody znikają, pojawiają się nowe role, a pracodawcy coraz częściej zwracają uwagę nie tylko na wykształcenie, ale przede wszystkim na postawy i umiejętności. W tym kontekście coraz większego znaczenia nabiera pojęcie **zatrudnialności**.

Czym jest zatrudnialność?

Zatrudnialność to zdolność do zdobycia pracy, utrzymania jej oraz rozwoju zawodowego w zmieniających się warunkach. Nie ogranicza się ona wyłącznie do posiadania dyplomów czy konkretnych kwalifikacji zawodowych. To raczej umiejętność wykorzystywania wiedzy, doświadczeń i kompetencji w praktyce oraz dostosowywania się do nowych wymagań rynku pracy.

Eksperti podkreślają, że zatrudnialność jest wynikiem połączenia potencjału jednostki z realiami rynku pracy. Oznacza to, że „posiadanie zawodu” nie gwarantuje sukcesu. Kluczowe stają się umiejętności uczenia się, współpracy z innymi, elastyczność, gotowość do zmian oraz świadomość własnych mocnych stron.

Rola rodziców w budowaniu zatrudnialności

Rodzina jest pierwszym i najważniejszym środowiskiem, w którym dziecko rozwija kompetencje potrzebne w dorosłym życiu. To właśnie w domu kształtują się postawy, które później przekładają się na funkcjonowanie na rynku pracy.

Rodzice mogą wspierać rozwój zatrudnialności dziecka na wiele prostych sposobów. Pozwalanie na samodzielne podejmowanie decyzji – nawet tych drobnych – uczy odpowiedzialności i wiary we własne możliwości. Rozmowy o emocjach oraz akceptacja porażek pomagają budować odporność psychiczną i umiejętność radzenia sobie z trudnościami, które są nieodłącznym elementem życia zawodowego.

Wspólne obowiązki domowe uczą współpracy, planowania i odpowiedzialności za wspólny efekt pracy. Z kolei wspieranie ciekawości świata poprzez rozmowy, książki, warsztaty czy eksperymenty rozwija kreatywność i otwartość – cechy niezwykle cenione przez pracodawców. Równie ważne jest docenianie wysiłku, a nie wyłącznie końcowych rezultatów, ponieważ wzmacnia to motywację wewnętrzną i gotowość do uczenia się przez całe życie.

Szkola jako przestrzeń rozwoju kompetencji

Szkola odgrywa kluczową rolę w systematycznym rozwijaniu zatrudnialności. To nie tylko miejsce przekazywania wiedzy, ale również przestrzeń kształtowania kompetencji społecznych, umiejętności współpracy, komunikacji i samodzielnego myślenia. Dobrze prowadzona edukacja wspiera uczniów w odkrywaniu ich predyspozycji, uczy pracy zespołowej, rozwiązywania problemów i podejmowania inicjatywy.



Fundusze Europejskie
dla Lubelskiego

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Coraz większe znaczenie ma także doradztwo zawodowe, które pomaga młodym ludziom lepiej poznać siebie, zrozumieć realia rynku pracy i świadomie planować dalszą ścieżkę edukacyjną oraz zawodową.

Wspólny cel – przyszłość dziecka

Zatrudnialność nie jest efektem jednorazowego wyboru szkoły czy zawodu. To proces, który zaczyna się już w dzieciństwie i rozwija przez całe życie. Rodzice i szkoła, działając wspólnie, mają realny wpływ na to, jak młody człowiek poradzi sobie w przyszłości – nie tylko na rynku pracy, ale także w zmieniającym się świecie.

Inwestowanie w rozwój kompetencji, postaw i umiejętności to najlepsza forma przygotowania dziecka do dorosłości – niezależnie od tego, jaką drogę zawodową ostatecznie wybierze.

Doradca zawodowy: Małgorzata Wróblewska - Tylus